

PERFIL DEL COLEGIO STM 2026

SOBRE NOSOTROS

St. Mary School es una institución privada constituida conforme a la legislación de la República de Nicaragua y opera con personería jurídica bajo el nombre de «Escuela Saint Mary, Sociedad Anónima». Su representante legal es el Sr. Jorge Luis Aystas Toruño.

Su estructura ha experimentado cambios importantes desde su fundación en 2006, cuando recibió, de conformidad con la Resolución No. 006 del Ministerio de Educación (MINED), la autorización para operar bajo el nombre de «St. Marys Kindergarden», con el objetivo de impartir educación preescolar de manera formal.

En 2012, se autorizó la ampliación de los servicios educativos desde primer hasta sexto grado de educación primaria mediante la Resolución Ministerial No. 0866.

Posteriormente, en 2013, se presentó y aprobó una adenda a la Resolución Ministerial No. 0866-03-13 para autorizar la ampliación de los servicios educativos del Colegio Bilingüe St. Mary al nivel de educación secundaria.

Como representante legal del Colegio Privado Bilingüe St. Mary, la Sra. Adriana Delgado presentó en 2018 una solicitud para actualizar la resolución de funcionamiento en los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

Bilingüe

El colegio St. Mary se define como un colegio bilingüe y, al hacerlo, entiende que una persona bilingüe es aquella que conoce y utiliza dos idiomas. En otras palabras, una persona que habla, comprende, escribe y lee en dos idiomas en igual proporción. Aunque, en realidad, una persona bilingüe tiene un mayor dominio de uno de los dos idiomas.

Dentro de nuestra propuesta educativa, aportamos a la sociedad nicaragüense una educación bilingüe que, en nuestro caso, consiste en el uso del inglés para facilitar el proceso de aprendizaje de las diferentes asignaturas en el colegio.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ÁREA	NOMBRES	SERVICIO
Junta Directiva STM	Ing. Jorge Luis Ayestas Toruño	Presidente de la Junta Directiva
Director General	M.Ed. Wilfredo Castro	Director General
Educación Inicial	M.Ed. Anagabriela Zamora	Coordinadora de Educación Inicial
Educación Primaria	M.Ed. Jymmy Aguilar	Coordinador de Primaria
Educación Secundaria	M.Ed. Jorge Armando Joya	Coordinador de Secundaria
Administración	B.A. Carlos Francisco Alvarado	Responsable Administrativo Financiero

En la actualidad, nuestro centro cuenta con una población escolar de 392 alumnos, desde Educación Inicial hasta Bachillerato, distribuidos de la siguiente manera:

- Un aula de clases de I Nivel de educación inicial bilingüe
- Dos aulas de clases de II Nivel de educación inicial bilingüe
- Un aula de clases de III Nivel de educación inicial bilingüe
- Un aula de clases de 1er grado de primaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 2do grado de primaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 3er grado de primaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 4to grado de primaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 5to grado de primaria bilingüe
- Un aula de clases de 6to grado de primaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 7mo grado de secundaria bilingüe
- Un aula de clases de 8vo grado de secundaria bilingüe
- Un aula de clases de 9no grado de secundaria bilingüe
- Dos aulas de clases de 10mo grado de secundaria bilingüe
- Un aula de clases de 11mo grado de secundaria bilingüe

Matrícula

De los 392 estudiantes matriculados en St. Mary School al periodo de enero 2026, 90 están en educación inicial, 155 están en primaria, y 147 en secundaria. Aproximadamente el 96% de los estudiantes son nicaragüenses y el 4% restante representa a otras nacionalidades.

Personal Docente

En el curso escolar 2026 hay 56 miembros del personal docente y administrativo a tiempo completo. Todos ellos cuentan con la titulación necesaria para ejercer la docencia en Nicaragua.

Comunidad

Este es un colegio privado; sus estudiantes son de clase media a media alta. La mayoría de los estudiantes vienen de diferentes partes de la zona alrededor del colegio, y algunos de ellos de otras partes del país como Managua, Granada y Carazo.

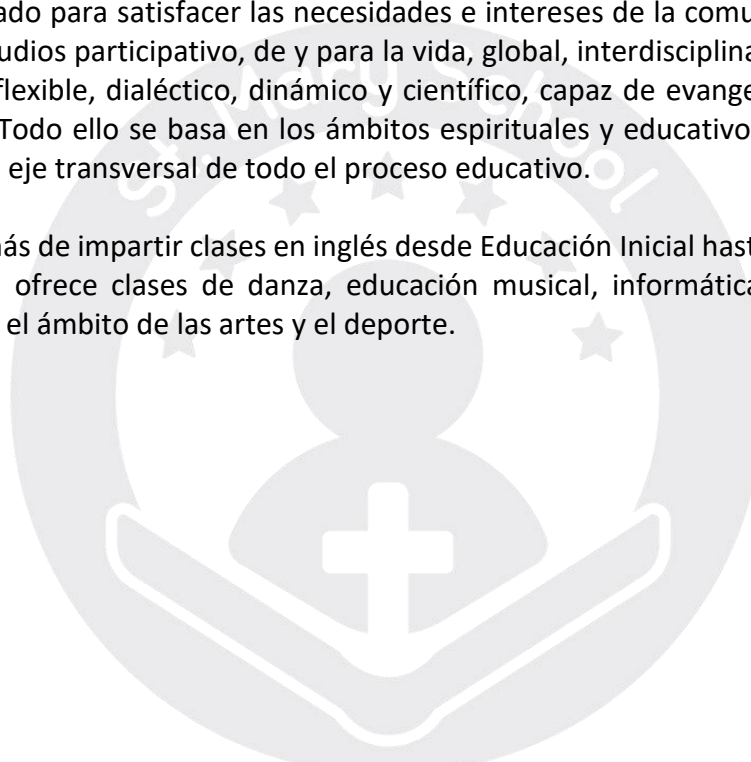
Acreditación

El colegio pertenece a la familia Ayestas Delgado y se fundó en 2006 con el objetivo de ofrecer una educación cristiana y bilingüe a niños y adolescentes de Nicaragua. Imparte las asignaturas necesarias para obtener los títulos de Bachillerato.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos básicos requeridos para los planes de estudios según el Ente Regulador de la Educación en Nicaragua, el colegio ofrece un plan de estudios abierto y autónomo, diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de la comunidad. Se trata de un plan de estudios participativo, de y para la vida, global, interdisciplinario, intelectual y productivo; es flexible, dialéctico, dinámico y científico, capaz de evangelizar y generar valores morales. Todo ello se basa en los ámbitos espirituales y educativos de formación que conforman el eje transversal de todo el proceso educativo.

El colegio —además de impartir clases en inglés desde Educación Inicial hasta el último año de Bachillerato— ofrece clases de danza, educación musical, informática y actividades extraescolares en el ámbito de las artes y el deporte.



Plan de Estudios

Educación Primaria

DISTRIBUCIÓN DE ASGINATURAS

1° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
3° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Social Studies	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
5° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Social Studies	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	

2° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
4° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Social Studies	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
6° grado	
Language Arts	
Math	
Science	
Social Studies	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Arts (OTV)	
Música	ECA
Danza	
Creciendo en valores	
Derechos y Dignidad de la Mujer	

Educación Secundaria
DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

7° grado	
Literature	
Álgebra I	
Earth Science	
Geografía de Nicaragua (Semester I)	
World Geography (Semester II)	
Creciendo en Valores	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
Arte	ECA
Música	
Danza	
Acondicionamiento Físico	
Habilidades para la Vida	
Cocina	
Laboratorio de Ciencias	
Tecnología	

8° grado	
Forms of Literature	
Geometry	
Physical Science	
World Geography (Semester I)	
World History (Semester II)	
Creciendo en valores	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
Arte	ECA
Música	
Danza	
Acondicionamiento Físico	
Habilidades para la Vida	
Cocina	
Laboratorio de Ciencias	
Tecnología	

9° grado	
World Literature	
Algebra II	
Science	
World History (Semester I)	
Historia de Nicaragua (Semester II)	
Creciendo en valores	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
Arte	ECA
Música	
Danza	
Acondicionamiento Físico	
Habilidades para la Vida	
Cocina	
Laboratorio de Ciencias	
Tecnología	

10° grado	
American Literature	
Pre-Calculus I	
Physics	
Chemistry	
Historia de Nicaragua (Semester I)	
Economics (Semester II)	
Creciendo en valores	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
Arte	ECA
Música	
Danza	
Acondicionamiento Físico	
Habilidades para la Vida	
Cocina	
Laboratorio de Ciencias	
Laboratorio de Ciencias	

11° grado	
British Literature	
Pre-Calculus II	
Physics	
Biology	
Philosophy (Semester I)	
Sociology (Semester II)	
Creciendo en valores	
Religión	
Lengua y Literatura	
Physical Education	
Integrated Technology (AEP)	
Derechos y Dignidad de la Mujer	
Teacher Assistant	ECA

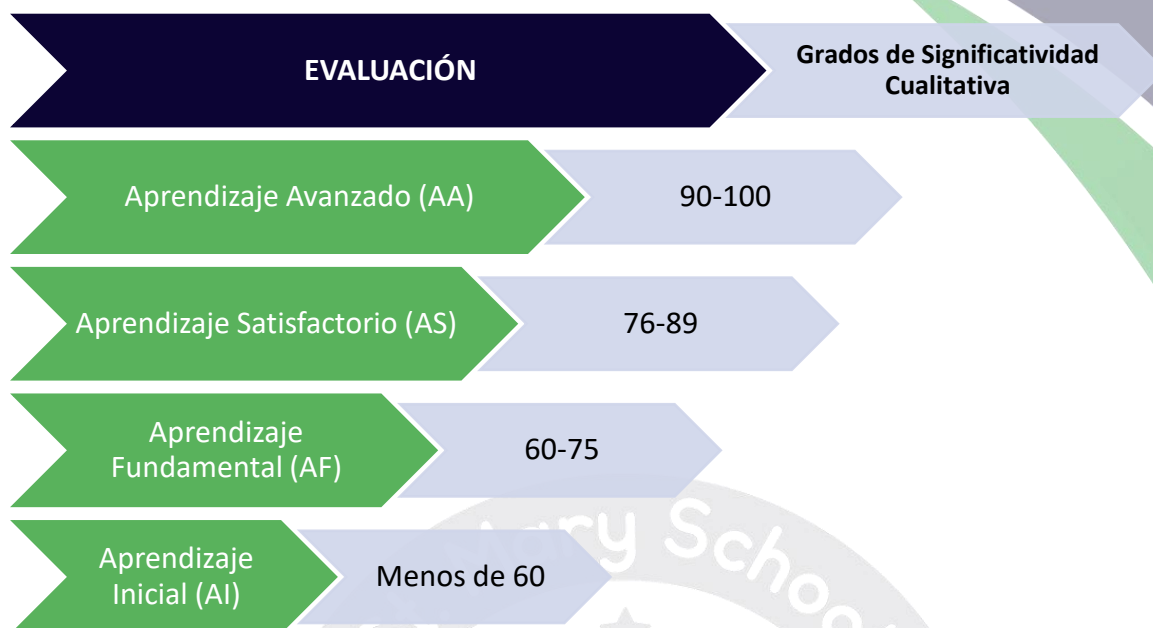
Sistema de Evaluación

Nuestro deseo ha sido elaborar un proyecto curricular en el que nuestro sistema de evaluación se reconozca como un camino que podemos recorrer y en el que podamos detenernos para identificar las necesidades y los conocimientos que debemos adquirir para formar a las personas en diferentes ámbitos: el afectivo, el intelectual y la formación en valores para transformar la sociedad.

Por eso ofrecemos este sistema de evaluación descriptiva de los procesos que queremos poner en práctica a través de las diferentes asignaturas, haciendo hincapié en los conocimientos adquiridos y no en las notas.

Este sistema consta de varios niveles que mostrarán a los padres la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que sus hijos están desarrollando.

Los niveles son los siguientes:



El centro educativo utiliza sistemas de calificación tanto cualitativos como cuantitativos. La nota mínima para aprobar es del 60 %.

Este sistema nos permite reconocer que lo aprendido puede revisarse durante el proceso para incorporar y reorganizar conocimientos nuevos y más complejos.

La función de la evaluación consiste en obtener información que permita reorientar el proceso educativo en función de las necesidades y los logros observados en los alumnos.

Admisión a la Universidad

Más del 95 % de cada promoción continúa sus estudios superiores, principalmente en universidades nicaragüenses de cuatro años. Los alumnos de las promociones de 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025 han sido admitidos en las siguientes facultades y universidades: UAM, UNICA, THOMAS MORE, KEISER UNIVERSITY, Tecnológico de Monterrey, UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ZAMORANO, Loyola University-New Orleans, FIU y Universidad de Navarra.

Servicios Estudiantiles

El Servicio de Atención al Estudiante está compuesto por un orientador de primaria, un orientador de secundaria y un orientador para la orientación universitaria.

Las horas de orientación están destinadas a:

- Los tutores, a quienes el coordinador ha asignado la responsabilidad educativa de un grupo de alumnos del Programa de Bachillerato Bilingüe.
- El Departamento de Orientación Psicológica, que se encarga del servicio de orientación en nuestro centro.

Durante las horas de orientación, se debe orientar a los alumnos en dos aspectos: uno general, correspondiente a la labor educativa de todo docente, así como a los distintos procesos de evaluación con sus logros y dificultades; y otro relacionado con las diferentes actividades de orientación del Departamento de Orientación.

La educación no se reduce a la mera instrucción. El educador no debe ser un mero instructor que se limite a impartir conocimientos académicos; más aún, el educador está llamado a educar, lo que significa, entre otras cosas, acompañar a los alumnos, ayudarles y orientarles.

